


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Eva González Rodríguez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre				
Presentación de temario y formas de evaluación	El profesor se presentará con el grupo. Presentará el temario y las formas de evaluación	Dinámica grupal	29/jul/2024	3 horas
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:	El profesor expondrá las diferencias en la metodología de la investigación, así como, las ventajas y desventajas de cada estrategia.	Presentación en Power Point	05/ago/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc)</p> <p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>	<p>Se discutirá las consideraciones éticas de la investigación clínica.</p>	Trabajo individual	12/ago/2024	3 horas
	<p>Los alumnos participarán de manera activa previa lectura de documentos especializados.</p>	Trabajo en equipo	19/ago/2024	3 horas
<p>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</p> <p>2.1. Investigación básica.</p> <p>2.2. Investigación clínica.</p> <p>2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.</p>	<p>El profesor dará a conocer las formas de búsqueda de la información de literatura científica en diferentes bases de datos.</p>	Trabajo en equipo	26/ago/2024 1ª Evaluación parcial	3 horas
	<p>El profesor mostrará a manera de ejemplo como se debe de realizar la sistematización de la información obtenida en una investigación.</p>		02/sep/2024	3 horas
	<p>El profesor expondrá los elementos que debe contener el planteamiento del problema</p>		23/sep/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Los alumnos presentarán en clase y en diapositivas su planteamiento del problema			
<p>3. Análisis de estrategias de investigación.</p> <p>3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.</p> <p>3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p>	<p>El profesor enseñará los diferentes tipos de diseños; observacionales, experimentales cuasiexperimentales</p> <p>El alumno irá analizando cuál es el mejor tipo de diseño para desarrollar los objetivos de la investigación y al final de la presentación del profesor seleccionará el más adecuado para su proyecto.</p> <p>El profesor explicará que es el universo de estudio, límites, tiempo y como se deberá especificar el lugar de una investigación</p> <p>El profesor enseñará las características de los criterios de inclusión, exclusión y eliminación.</p>	<p>Pizarrón Cañón Laptop Presentación en Power Point</p>	<p>30/sep/2024</p> <p>07/oct/2024</p> <p>14/oct/2024 2ª Evaluación parcial</p> <p>21/oct/2024</p>	<p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p> <p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.</p>	<p>El profesor mostrará la importancia de definir las variables tanto operacionalmente como conceptualmente en la proyectos de investigación</p>			
<p>4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías:</p> <p>4.1. Sensibilidad</p> <p>4.2. Eficacia</p> <p>4.3. Selectividad</p> <p>4.4. Potencia</p> <p>4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos.</p> <p>4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio.</p> <p>4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles.</p>	<p>El profesor enseñará las diferentes formas de calcular un tamaño de muestra y las diferentes fórmulas para los tipos de diseños de investigación.</p> <p>El profesor explicará y ejemplificará las estrategias de recolección de datos.</p> <p>El profesor explicará la forma de redactar el plan de análisis estadístico, así como la forma de seleccionar las pruebas estadísticas para la realización del análisis estadístico.</p>	<p>Presentación de Power Point</p> <p>Dinámica Grupal</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>28/oct/2024</p> <p>04/nov/2024</p> <p>11/nov/2024</p>	<p>3 horas</p> <p>2 horas</p> <p>2 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.</p> <p>4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.</p>				
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)			04/nov/2024	1 hora
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			11/nov/2024	1 hora
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				*

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	N/A	N/A
NA	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
El estudiante formule de forma clara una idea de investigación para el desarrollo de su trabajo de titulación.	Exposición (X)	55%	ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDO
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación (X)	40%	REVISIÓN DE LA LITERATURA Y PRESENTACIÓN DE AVANCES
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes ()	5%	AUTOEVALUACIÓN
	Otros: ()		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p>	<p>Single-Case Research Designs: Methods for Clinical and Applied Settings, Second Edition Alan E. Kazdin Oxford</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. Eva González Rodríguez	07/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar